

Требования к работе

проектно-исследовательской деятельности

учащихся старших классов

1. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы.

1.1. Объем работы, включая текстовой, табличный и иллюстративный материал, должен составлять не менее 30 страниц. Работа должна быть отпечатана на компьютере.

1.2. Используется стандартный машинописный лист формата А4 размером 210x297. Он предусматривает 64 знака в строке (считая промежутки) между полями. Поля сверху - 20 мм, снизу – 20 мм, слева – 30 мм и справа – 10-15 мм.

1.3. Текст оформляется гарнитурой Times, рекомендуемый размер шрифта – 14. В тексте используется «Отступ (красная строка)» - 1,25-1,27 см, «Выравнивание по ширине».

1.4. Текстовая часть должна быть расчленена на главы и параграфы. Для нумерации глав и параграфов используют арабские цифры.

1.5. Заголовки глав печатаются симметрично тексту прописными буквами и выравниваются по центру. Заголовки параграфов печатаются также по центру строчными буквами, первая – прописная. Заголовки глав и параграфов пишут над серединой текста (выделяются жирным шрифтом, но размер шрифта остается то же – (14)), после них точка не ставится, перенос слов в заголовках не допускается. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 1,5 интервала, такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Каждая глава и параграф начинаются с новой страницы.

1.6. Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист. Он не нумеруется. На следующей странице в верхней части листа проставляется цифра «2» и так далее. Порядковый номер страницы пишется посередине листа арабскими цифрами без точки после него.

2. Структура работы

2.1. Структура работы в ПИД содержит:

- титульный лист
- содержание
- введение, составляющее примерно 10% от общего объема работы;
- экспериментальная часть- 50-70%;
- заключение - 5 %;
- список литературы;
- приложение.

2.2. Титульный лист (см. образец) должен содержать название работы и сведения об авторе и руководителе. Далее, на следующей странице, следует оглавление, в котором каждому разделу соответствует номер страницы.

2.3. Во **введении** дается обоснование *актуальности темы*, оценки состояния разработанности вопросов выбранной темы, производится постановка *проблемы*, определяются *объект, предмет и цель исследования*, формируется *гипотеза, задачи и методологические основы* исследования, кратко характеризуются методы, использованные при проведении исследования. В некоторых исследованиях целесообразно выделение разделов *научная новизна и практическая значимость*. Корректировка введения может продолжаться до полного завершения всей работы.

2.4. Основную структурную часть работы составляют *главы*, их должно быть не менее двух, внутри они делятся на параграфы. Каждая глава должна освещать самостоятельный вопрос изучаемой проблемы, а параграф – отдельную часть этого вопроса. При написании глав и разделов следует добиваться логической связи между ними, последовательного перехода от одного раздела к другому внутри глав, от одной главы к другой. Содержание глав и разделов должно соответствовать их названиям, быть

обоснованным. Главы и разделы необходимо завершать самостоятельными выводами по вышеизложенному материалу.

2.5. В **теоретической главе** выпускной работе излагаются данные теории по основным вопросам темы, проводится научный анализ психолого-педагогических аспектов проблемы, дается ее философское обоснование, анализируются и обобщаются взгляды авторов, научных школ, производится группировка направлений исследований в рассматриваемой области. Определяется своя точка зрения, концепция, на основании которых выбираются методические подходы для разработки констатирующего и формирующего экспериментов. Обязательным структурным элементом теоретической части работы является аналитический обзор темы, содержащий обобщенные и критические проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития изучаемой темы. Необходимо, чтобы в процессе изложения содержания этой части работы автор осуществил переход от анализа единичных факторов к их теоретическому обобщению. В конце теоретической главы обязательны выводы, содержащие основные теоретические положения.

2.6. **Экспериментальная часть** содержит конкретные разработки содержания и методов, показывающих пути решения поставленных проблем и задач; методические рекомендации по реализации полученных результатов в практике работы. В первом параграфе в экспериментальной части дается характеристика базы исследования, контингента испытуемых, подробно рассматривается методика исследования. В последующих параграфах дается описание полученных результатов, аналитическое описание мероприятий формирующего этапа исследования, сравнительный анализ контрольного эксперимента. Данные экспериментальной части исследования должны быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и т.п. В конце эмпирической главы необходимо четко сформулировать выводы по практической части работы.

2.7. **Заключение** содержит выводы по работе в целом; заключение не должно повторять содержание глав, та представлять обобщение более высокого уровня, синтез всех полученных данных. В нем должны быть отражены итоги проведенного исследования, выявлено соответствие выводов его целям и задачам доказана теоретическая новизна и практическая значимость исследования, определены возможные перспективы дальнейшей разработки проблемы.

2.8. **Список литературы** относительно полный перечень работ, посвященных изучению данной проблемы, как по общей так и по специальной литературе. Список литературы следует оформлять в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями. Список литературы должен содержать разнообразные виды изданий: нормативные, справочные, научные, периодические и т.д.

2.9. **Приложение** к выпускной работе должно содержать образцы протоколов, анкет, стимульный материал, примеры ответов испытуемых, творческие работы и др.

Правила представления приложения:

- все приложения располагаются в конце дипломной работы;
- каждое приложение начинается с новой страницы и имеет содержательный заголовок;
- приложения должны иметь общую с остальной частью дипломной работы сквозную нумерацию страниц;
- приложение нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией; номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения; после слова «Приложение» знак «№» не ставится;
- на все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

3. Руководство подготовкой работы

3.1. Руководство учащимися, избравшими формой экзамена защиту проектно-исследовательской работы, осуществляется учителем-предметником на индивидуальных или групповых занятиях.

3.2. Учитель-предметник готовит рецензию на работу, с которой члены экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены до начала экзамена.

4. Процедура защиты работы

4.1. Защита проектно-исследовательской работы проводится в апреле – мае перед аттестационной комиссией, состав которой утверждается директором школы.

4.2. Работа представляется учителю для рецензирования не позднее чем за 10 дней до проведения защиты.

4.3. Учитель-предметник, который является рецензентом, представляет рецензию в письменном виде членам экзаменационной комиссии не позднее чем за 2 дня до начала защиты. Мнение рецензента учитывается при выставлении оценки за работу.

4.4. Оценивая проектно-исследовательской работы, учитель-предметник обращает внимание на:

- актуальность темы исследования;
- умение работать с научной литературой;
- умение формулировать проблему;
- логику изложения материала;
- соответствие содержания заявленной теме;
- культуру письменной речи;
- знание правил оформления научного текста.

4.5. Процедура защиты проектно-исследовательской работы представляет собой:

- Презентация работы автором (7-10 минут);
- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- свободную дискуссию;
- выступления членов экзаменационной комиссии.

4.6. Итоговая оценка за проектно-исследовательскую работу выставляется после обсуждения комиссией и вносится в протокол.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГЕОГРАФИЯ

Географические аспекты аграрной реформы П.А. Столыпина.

Исполнитель: Петрова Светлана Владимировна,
учащееся ___ «__»(_____)класса
Руководитель: Намжилова Д Б
учитель _____ категории
Зав. кафедрой: _____
учитель _____ категории
Дата защиты _____
№ протокола _____
Оценка _____
Председатель аттестационной комиссии:

должность _____

г. Чита, 2018